LIVRET D’ADAPTATION

Ce livret appartient à : …………………………….

L'accueil d'un enfant par une assistante maternelle n'est jamais un événement banal.

Il implique de nombreux changements et peut avoir des incidences sur l’équilibre de l’enfant.

L'enfant va à la rencontre d'un autre environnement, d’une autre façon d'être materné.

Cela représente pour lui une richesse si cette découverte s’effectue à son rythme et dans la sérénité des adultes.

La connaissance respective de chacun permettra de mieux répondre à ses besoins et d'assurer la continuité de la prise en charge éducative et affective de l'enfant.

Les parents ou futurs parents prennent contact avec l'assistante maternelle. Ils lui rendent visite … des échanges s'amorcent.

Ces rencontres permettent de se questionner mutuellement, de s'informer, de réfléchir aux divers aspects de l'accueil.

Parents, il s’agit de votre enfant et vous allez le confier.

L'assistante maternelle que vous avez choisie sera votre relais sans qu’elle se substitue à vous dans votre rôle éducatif.

Une cohérence sera recherchée entre vous. L’assistante maternelle expliquera son positionnement professionnel. Elle sera à votre écoute, mais ne pourra peut-être pas répondre à toutes vos attentes.

Ce contrat d'accueil est l'occasion d'un dialogue autour de votre enfant.

Il part des besoins de l’enfant, des possibilités et contraintes du mode d’accueil. Il en fixe par écrit les modalités.

Se séparer en douceur …

Tisser les liens pour le bien-être de tous.

Une période d'adaptation est importante pour permettre à l'enfant, aux parents, à l'assistante maternelle de faire connaissance.

C’est un passage en douceur vers une connaissance mutuelle où s’établit un lien de confiance.

Ainsi l'enfant se familiarisera progressivement avec ce nouvel environnement.

La visite des lieux où il va évoluer est toujours rassurante et facilitera la séparation.

Cette période permettra d'observer ensemble, parents et assistante maternelle, les émotions de l'enfant.

Modalités de la période d'adaptation :

Surtout pensez à prendre l’objet transitionnel « doudou » et sucette selon ses habitudes.

Cette adaptation nécessite une certaine disponibilité familiale.

L’adaptation se fera sur une ou deux semaines en fonction de l’enfant après un temps passé avec la famille.

Le but étant qu’il s’habitue progressivement à l’absence de sa figure d’attachement (le plus souvent la mère). Ces premiers temps ont une importance capitale pour la qualité de la prise en charge et la confiance que le parent donnera à l’assistante maternelle rassurera l’enfant donc les premiers temps d’échanges sont indispensables pour créer un lien de confiance mutuelle.

Cela commence par un premier temps ensemble pour que je puisse apprendre à le connaitre et que je découvre vos pratiques à ses côtés, puis une première séparation de 30 min si c’est une nouveauté pour l’enfant pour augmenter progressivement à 1h, puis 2h, une matinée avec le repas puis le repas et la sieste afin d’arriver à une journée complète.

La durée de l’adaptation sera adaptée aux besoins de chacun.

Notons ici ce que nous avons établi ensemble pour votre enfant :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Selon les réactions de l’enfant, les modalités de la période d’adaptation pourront être rediscutées.

Attention toutefois ce changement doit se faire dans l’application de la réglementation relative au travail de l’assistante maternelle.

Une journée chez l’assistante maternelle

S'adapter aux rythmes de l'enfant …

1. L ’arrivée :

L’enfant est sous la responsabilité de l’assistante maternelle dès son arrivée à son domicile et ceci également en présence des parents.

A ce titre, une police d’assurance doit être obligatoirement souscrite par l’assistante maternelle afin de couvrir tous les dommages (quelle qu’en soit l’origine), que les enfants pourraient provoquer et dont ils pourraient être victimes : Je suis assurée à la MMA sous le numéro 114.960.965

1. Les repas :

Préciser les pratiques alimentaires, nombre de repas, quantités, goûts, horaires, installation, ustensiles utilisés, régimes particuliers, problèmes d'allergies….

Mange-t-il (elle) ? plutôt vite, lentement ? Aime-t-il (elle) boire chaud ? à température ambiante ? A-t-il (elle) besoin de pause pendant la prise du biberon ? Que mange-t-il (elle) : petits pots, purées maison, mixés, morceaux ? Quelles sont ses préférences ? ses habitudes ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cochez les repas pris chez l’assistant maternel :

Petit déjeuner

Collation

Déjeuner

Goûter

Dîner

Les repas de l’enfant seront confectionnés par :

Les parents

L’assistant maternel

*Les deux parties sont responsables des conditions suivantes : préparation, transport et stockage des repas.*

1. Le SOMMEIL :

Habitudes d'endormissement objets favoris, tenue, luminosité …

Heures de sommeil : matin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sieste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nuit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Position :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Lit barreau, parapluie, landau, autre :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Turbulette, lange, doudou ? : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luminosité \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Bruits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signes de sommeil : type pleurs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se frotte les yeux, baille, se blotti, cherche son objet transitionnel, autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Endormissement : dans les bras, au son de la voix, en chanson, en musique, avec bercement… : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comportement

Est-ce un enfant plutôt calme ? agité ? réservé ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pleurs-t-il (elle) souvent ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quand ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les activités :

Ses habitudes : transat, tapis, parc… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Préciser les activités que vous proposez à votre enfant, ses jeux favoris :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

promenades, jouets à dispositions, activités … : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les parents et l’assistante maternelle doivent s’assurer que l’ensemble du matériel (dont les jouets) répond aux critères de sécurité préconisés par la législation en vigueur.

Les fournitures du matériel de puériculture

Les indemnités d’entretien couvrent les matériels et produits de couchage, de puériculture, de jeux et d’activités destinés à l’enfant, à l’exception des couches qui sont fournies par les parents.

Cas particuliers :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les Soins :

Quand le changez-vous ( avant ? après le repas ? Tous les combien ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Où en est-il (elle) de l’acquisition de la propreté ? quelles sont ses habitudes ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quels sont les produits utilisés pour l’enfant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quelles sont ses habitudes :

Lavage des mains :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Des dents : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’habillage :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRODUITS ET LINGE FOURNIS PAR LES PARENTS

(N’oubliez pas de noter le nom de votre enfant sur **tous** vos produits et linge, tous les produits doivent être apportés celés) :

Couches

Pâte à l’eau, bepanthème (avec ordonnance)

2 Carrés de coton lavable coloré

1 paquet de carré de Coton

Cotocouche

Antipyrétique (avec ordonnance)

Douleurs dentaires

Piqures insectes

Brosse ou peigne

Thermomètre rectale à bout souple

Crème solaire indice 50

1 boite de mouchoirs

1 boite de recharge embouts de mouche-bébé compatibles Prorhinel

1 boite 50 Masques jetables

1 recharge de mousse désinfectante hygios adapté aux bébés

Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Prévoir un sac à dos avec des vêtements de rechange complet à la taille de votre enfant et de saison 2 couches (bonnet et moufles ou chapeau et lunettes) et verre ou biberon.*

***Il est intéressant pour l’enfant que vous puissiez apporter une photo de famille ou un petit album qui sert à parler de vous en votre absence et peuvent devenir aussi importante d’un doudou.***

PRODUITS ET LINGE FOURNIS PAR L’ASSISTANTE MATERNELLE :

Je fabrique le liniment à base d’eau de chaux et d’huile d’olive bio (que vous pouvez me fournir 1 fois/an). Je le renouvelle chaque semaine pour garantir sa fraicheur et moins de gaspillage ainsi vous êtes sûr de la présence d’aucun adjuvent ou conservateur. J’utilise des carrés de coton lavable pour laver le siège mais j’utilise du coton pour le liniment que je vous demande de fournir avec les couches.

Je fournis gants, bavoirs, essuis mains \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*L’entretien du linge personnel de l’enfant sera effectué par les parents.*

1. Les départs

Préciser les conditions dans lesquelles s’effectueront les départs (horaires, lieu, transmissions, moyens communication…) :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La santé de l’enfant :

Les parents sont responsables de la santé (voir fiches annexées).

Il convient de prévoir ce qui sera fait en cas de maladie et/ou d’accident.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En cas d’urgence, l’assistante maternelle appellera le SAMU et préviendra les parents.

1. Les souhaits particuliers des parents :

Quelques mots sur vos convictions éducatives : les limites, les réactions face à l’expression des émotions (colères, agressivités, pleurs…), la politesse, la propreté…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_En ce qui concerne les déplacements mon projet d’accueil est de s’ouvrir sur l’environnement pour que votre enfant puisse rencontrer ses pairs et vivre des expériences variées (regroupement d’assistants maternels au RPE (Relais Petite Enfance), visites ou animations culturelles, jardins d’enfants, Babygym, promenades diverses…) ce qui impose votre acceptation des transports en voitures (voir annexe jointe). Les transports véhiculés seront réduits au stricte nécessaire, tout ce qui est faisable à pied sera fait.

Particularités relatives à l’assistante maternelle : En termes d’organisation du travail et du respect de la vie privée :

*Je vous rappelle que je ne suis pas disponible avant l’horaire établie au contrat et que l’heure de départ correspond à l’heure ou l’enfant quitte le domicile de l’assistante maternelle et non l’heure d’arrivée de la personne qui récupère l’enfant, n’oubliez donc pas de prévoir un temps pour que nous puissions échanger sur la journée de votre enfant c’est indispensable à la qualité de son accueil, je vous remercie de bien vouloir respecter ces conditions.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Des petits progrès aux grandes étapes, parlez-en régulièrement (apprentissages, acquisitions, ...) pour accompagner l'enfant vers l'autonomie.

Fait à

En deux exemplaires

Le

Signature de la ou des personne(s) détenant l'autorité parentale (parent(s), tuteur) :

Signature de l'assistante maternelle :